



شهرساز
و شهرسازان
دانشگاه ماسکده معمار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی

معماری و شهرسازی

خردادماه ۱۴۰۱

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

بخش اول

تصویر اجمالی دانشکده؛ آمار و اطلاعات پایه

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل				
مقطع	نوبت اول	نوبت دوم	الکترونیکی	پرديس
کارشناسی	۳۸۲	۳۶	۰	۴۱۸
کارشناسی ارشد	۴۲۰	۱۳۶	۰	۸۱۳
دکتری	۷۶	۲	۰	۱۰۱
مجموع	۸۷۸	۱۷۴	۰	۱,۳۳۲

تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت دانشکده				
نام گروه	مربی	استادیار	دانشیار	استاد
معماری	۱	۷	۴	۲
شهرسازی	-	۴	۳	۱
طراحی صنعتی	-	۳	۲	-
هنرهای کاربردی	-	۱	۱	۱
مرمت (ابنیه و بافت)	-	۳	-	۲
مجموع	۱	۱۸	۱۰	۶

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

عناوین رشته‌گرایش‌های تحصیلی داتر در دانشکده

مقطع کارشناسی

معماری

طراحی صنعتی

کارشناسی ارشد

معماری؛ گرایش‌های ۱. مسکن، ۲. آموزشی-فرهنگی، ۳. درمانی-بهداشتی، ۴. پایداری و ۵. فناوری

طراحی صنعتی

شهرسازی؛ گرایش‌های ۱. طراحی شهری، ۲. برنامه‌ریزی شهری و ۳. برنامه‌ریزی منطقه‌ای

مرمت؛ شامل: گرایش‌های ۱. حفاظت و مرمت میراث شهری و ۲. حفاظت و مرمت میراث ابنیه

منظر

دکتری

معماری

شهرسازی

مرمت

طراحی صنعتی

منظر (در سال ۱۴۰۱ دانشجو می‌پذیرد)

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

عناوین آزمایشگاه‌های فعال دانشکده		
نام آزمایشگاه	نام مسئول	نوع آزمایشگاه
شهر هوشمند	دکتر بهزادفر	تحقیقاتی- عملیاتی
مهندسی و فیزیک بناهای بومی و تاریخی	دکتر مهدیزاده	تحقیقاتی
انسان و مکان	دکتر تقدیر، دکتر جلیلی صدرآباد و دکتر غفوریان	تحقیقاتی
مهندسی تحلیل عوامل آمایش محیط	دکتر خیرالدین	تحقیقاتی
محیط و ساختمان	دکتر معماریان، دکتر فیضی و دکتر صنایعیان	تحقیقاتی
فناوری مسکن سبز و مجتمع‌های زیستی پایدار	دکتر یزدانفر و دکتر مظفر	تحقیقاتی- عملیاتی
طرح و ساخت پیشرفته	دکتر اخلاصی، دکتر ترکشوند و دکتر رهبر	تحقیقاتی- عملیاتی
مدلسازی سریع	دکتر خاک زند و دکتر خرم	تحقیقاتی- عملیاتی
ارگونومی پیشرفته	دکتر صادقی نائینی	تحقیقاتی- عملیاتی

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

آمار نسبت‌ها:

نسبت تعداد دانشجوی روزانه به تعداد عضو هیأت علمی: ۸/۲۲

نسبت تعداد دانشجوی روزانه به تعداد عضو غیر هیأت علمی: ۶/۳۹

نسبت تعداد عضو غیر هیأت علمی به عضو هیأت علمی: ۰/۸

سرانه فضاهای فیزیکی در اختیار دانشکده به دانشجوی روزانه: ۱۰/۲ مترمربع

سرانه فضاهای فیزیکی دانشکده به عضو هیأت علمی: ۸/۲۵۷ مترمربع

عناوین کارگاه‌های فعال دانشکده

کارگاه تزئینات و معماری	دکتر معماریان	آموزشی - عملیاتی
کارگاه عکاسی	دکتر مودن	آموزشی - عملیاتی
کارگاه سرامیک	دکتر صفار دزفولی	آموزشی - عملیاتی
کارگاه حجم ساختمان و فایبر گلاس	دکتر خرم	آموزشی - عملیاتی
کارگاه تزئینات و معماری	دکتر معماریان	آموزشی - عملیاتی

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

عناوین مهمترین زمینه‌های پژوهشی و فناوری فعال دانشکده:

۱. معماری و شهرسازی ایرانی - اسلامی
۲. سازه و فناوری‌های ساخت
۳. معماری و شهرسازی پایدار
۴. شهر هوشمند
۵. معماری منظر
۶. معماری دیجیتال و رایانشی
۷. طراحی صنعتی
۸. مرمت و احیای بافت و بناهای تاریخی

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

وضعیت		نام دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها یا گروه‌های همکار		عنوان زمینه یا حوزه‌ی میان-رشته‌ای
بالفعل	بالقوه			
	●		مکانیک (سیالات)	انرژی ساختمان
●		کامپیوتر	برق (بیوالکترونیک)	کاربرد هوش مصنوعی در معماری و شهرسازی
●		پیشرفت	صنایع	مدیریت تصمیم‌گیری در معماری و شهرسازی
●		پیشرفت	مکانیک	معماری و شهرسازی پایدار
	●		معارف	روانشناسی محیطی
	●	گروه فلسفه علم	پیشرفت	فلسفه معماری
●		مکانیک	مواد	مصالح و فناوری‌های ساخت مناسب ایران

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

عناوین مهمترین اقدامات مدیریتی دانشکده در سال ۱۴۰۰

۱. تثبیت مکان توسعه‌ی دانشکده در پهنه‌ی کارگاه‌های قدیمی و پیگیری امور مربوط به توافق با خیرین برای ساخت دانشکده
۲. تثبیت برگزاری دوره دکترای طراحی صنعتی و پیگیری برگزاری دوره دکترای معماری منظر، پیرو تثبیت گروه هنرهای کاربردی
۳. توسعه فعالیت های صنعتی در دانشکده، از طریق ایجاد شرکت های دانش بنیان و مهندسین مشاور زیرمجموعه‌ی دانشکده و انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با صنعت در جهت هدفمند کردن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی و حل مسایل کشور.
۴. تشکیل آزمایشگاه‌هایی در حوزه‌های پایداری محیط زیستی، مرکب از انرژی، آب، مهندسی نما و فعالیت های بهداشتی-درمانی نیز با همکاری دانشکده های دیگر.
۵. بازنگری برنامه‌های آموزشی در تمامی رشته‌ها و گرایش‌های مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد.

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

عناوین مهمترین دستاوردهای خاص دانشکده در سال ۱۴۰۰

۱. موفقیت تیم‌های دانشجویی در مسابقات ملی و بین‌المللی
۲. موفقیت اساتید دانشکده در کسب جوایز ملی و بین‌المللی و منتخب شدن به عنوان چهره‌های شاخص معماری انقلاب اسلامی، منتخب شدن کتب اساتید پیشکسوت (نظیر آقایان مهندس نقره کار، دکتر معماریان و دکتر بهزادفر) به عنوان کتابهای شاخص در جشنواره های ملی
۳. هماهنگی هرچه بیشتر نهادها و ارگان های درگیر فعالیت‌های فوق از قبیل شهرداری، بنیاد مسکن، وزارت راه و شهرسازی، خصوصا همکاری با نهادهای اجرایی در طرح نهضت ملی مسکن، از طریق فراهم سازی دانش پایه، نیروی انسانی مورد نیاز، طراحی، نظارت و نظایر آن
۴. فراهم کردن دانش پایه در خصوص سازه‌های پیش ساخته و هوشمندسازی صنعت ساخت و ساز در کشور، با توجه به تحولات نوین در حوزه‌ی مدیریت اطلاعات ساختمان.

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

بخش دوم

تصویر دانشکده در برنامه‌ی راهبردی دانشگاه

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

مهمترین فرصت‌های فراروی دانشکده در آستانه ورود به دوره راهبردی پنجم دانشگاه

۱. برنامه و نیروی انسانی موجود، در راستای جهت‌دهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده و کاربردی کردن علم و دانش در بستر شرکت‌های دانش بنیان
۲. فرصت همکاری با نهادهای اجرایی در طرح نهضت ملی مسکن، از طریق فراهم سازی دانش پایه، نیروی انسانی مورد نیاز، طراحی، نظارت و نظایر آن
۳. استفاده از کمک خیرین برای احداث بخش جدید دانشکده در جهت تامین بخشی از فضاهای مورد نیاز دانشکده.
۴. راه اندازی مرکز تحقیقات یا قطب فناوری فضاهای بیمارستانی (بهداشتی-درمانی)
۵. فرصت همکاری با نهادهای اجرایی مربوطه، در تامین سرپناه‌های موقت و سیار؛ با تکیه بر دانش فنی ایجاد شده در دانشکده.

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

مهمترین تهدیدها و چالش‌های بیرونی فراروی دانشکده در آستانه ورود به دوره راهبردی پنجم

۱. رقابت با دانشگاه‌های برخوردار از امکانات تشکیلاتی و مالی قدرتمندتر.
۲. پایین بودن حقوق اعضاء هیأت علمی نسبت به شغل‌های دیگر، با توجه به تحصیلات؛ به عنوان یک تهدید بالفعل.
۳. دست و پاگیری برخی از مقررات در ارتباط با فضاهای کسب و کار.
۴. بودجه ناکافی و ناتوانی در تجهیز و بروزرسانی امکانات آموزشی و کمک آموزشی دانشکده.
۵. فرسودگی فضاها، امکانات و تجهیزات، به ویژه کامپیوترها و ابزارهای محاسباتی.

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

مهمترین نقاط قوت دانشکده در آستانه ورود به دوره راهبردی پنجم دانشگاه

۱. قرار گیری در یک دانشگاه پیشرو فنی - مهندسی کشور
۲. مطرح بودن دانشکده در ایران به عنوان قطب معماری، شهرسازی و هنر اسلامی کشور با وجود اساتید شناخته شده و قدرت بالای انجام فعالیتهای اجرایی مرتبط با پژوهش و ظرفیت های مستعد دانشجویی در دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری
۳. برخورداری از دانش فنی مورد نیاز کشور در حوزه‌ی ساختمان
۴. ترکیب علم و فن و هنر و دستیابی به نرم افزارهای تلفیقی مرتبط با توجه به خاص بودن شرایط محیطی دانشگاه علم و صنعت ایران
۵. وجود ظرفیت های تعاملی با مرکز آزمایشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و نوآوری درون دانشگاهی و وجود کارگاه های فیزیکی تخصصی

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

۱۴۰۵		۱۴۰۴		۱۴۰۳		۱۴۰۲		۱۴۰۱		وضعیت موجود سال مبنا	واحد اندازه گیری	شاخص	زمینه	ردیف
عملکرد	پیش بینی	عملکرد	پیش بینی	عملکرد	پیش بینی	عملکرد	پیش بینی	عملکرد	پیش بینی					
-	۹	-	۸	-	۷	-	۶	-	۵	۴	-	میانگین شاخص ارجاعات غیرشخصی مقالات (تجمیعی) براساس هسته WOS	مشارکت و ایفای نقش در احراز مرجعیت علمی دانشگاه	۱

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

اهم راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. هدایت طرح‌های پژوهشی همکاران و پایان‌نامه‌های دانشجویی به سمت موضوعات پیش‌رو در دانش جهانی
۲. سوق دادن پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت تولید محصولات پژوهشی با کیفیت و انتشار دادن آن‌ها در نشریات معتبر
۳. برگزاری کارگاه‌های آموزشی و ایجاد دفتر حمایت و هدایت پژوهش‌ها در دانشکده، در راستای تسهیل‌گری امور نگارش و انتشار مقالات معتبر، در راستای تشویق و فراهم کردن امکان انتشار محصولات پژوهشی
۴. ایجاد سازوکاری برای اطلاع‌رسانی به همکاران از پژوهش‌های سایر همکاران و تشویق آن‌ها به ارجاع متقابل

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

۱۴۰۵		۱۴۰۴		۱۴۰۳		۱۴۰۲		۱۴۰۱		وضعیت موجود سال مبنا	واحد اندازه گیری	شاخص	زمینه	ردیف
عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی					
-	۴۰	-	۲۸	-	۱۴	-	۹	-	۷	۶	نفر	تعداد دانشجویان خارجی و بین‌المللی شاغل به تحصیل	مشارکت و ایفای نقش در احراز رتبه بین‌المللی دانشگاه	۲
	۳۵		۳۰		۲۷		۲۴		۲۲	؟	تعداد کل اعضاء	اعضای هیأت علمی فعال در قراردادهای جامعه و صنعت و فعالیت‌های کارآفرینانه دانش بنیان		
	۴۸		۴۵		۴۲		۴۰		۳۷	؟	تعداد اعضای فعال			
	۷۳		۶۳		۶۰		۵۸		۵۵	؟	درصد اعضای فعال			
											رتبه دانشکده در نظام‌های رتبه بندی بین‌المللی			

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

اهم راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. تلاش برای جذب دانشجوی خارجی، از طریق توسعه‌ی همکاری‌ها با دانشگاه‌های جهان اسلام و کشورهای منطقه
۲. توسعه‌ی ارتباط با صنعت، از طریق دعوت از صاحبان صنعت برای عضویت در شورای راهبردهای گرایش‌ها، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی
۳. اعتمادسازی در رابطه به صنعت و حرفه‌ی ساختمان، از طریق هدایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت حل مشکلات صنعت، بدون جستجوی منافع مالی در گام‌های نخست؛ برپایی اردوهای جهادی؛ برگزاری دوره‌های ضمن خدمت برای نهادها (و توسعه‌ی ارتباط با آنها از این طریق)
۴. سوق دادن طرح‌های پژوهشی همکاران و پایان‌نامه‌های دانشجویی به سمت تولید دانش فنی مورد نیاز حرفه و صنعت ساختمان

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

ردیف	زمینه	شاخص	واحد اندازه‌گیری	وضعیت موجود سال مبنا	۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳		۱۴۰۴		۱۴۰۵	
					پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد
		نوبت دوم		۱۵	۱۷	-	۲۰	-	۲۰	-	۲۵	-	۳۰	-
		آموزش الکترونیکی		۰	۰	-	۰	-	۰	-	۰	-	۰	-
		پردیس دانشگاهی	درآمدهای شهریه‌ای	۲۵	۲۵	-	۲۹	-	۳۵	-	۴۰	-	۴۰	-
		دانشجویان خارجی		۲	۲	-	۲	-	۵	-	۶	-	۱۰	-
		روزانه و میهمان		۴	۴	-	۴	-	۵	-	۵	-	۵	-
		متمرکز	درآمدهای حاصل از آموزش‌های آزاد و تخصصی (میلیون ریال)	۰	۱۰۰	-	۲۰۰	-	۳۰۰	-	۴۰۰	-	۶۰۰	-
		نیمه متمرکز		۰	۱۲۰	-	۲۴۰	-	۳۶۰	-	۴۸۰	-	۷۰۰	-
		غیر متمرکز		۰	۲۸۰	-	۵۶۰	-	۸۴۰	-	۱,۱۲۰	-	۱,۷۰۰	-
		متمرکز	درآمدهای حاصل از قراردادهای جامعه و صنعت و فعالیت‌های کارآفرینانه دانش بنیان	۱	۲	-	۲	-	۳	-	۳	-	۱۰	-
		نیمه متمرکز		۷	۱۰	-	۱۳	-	۱۶	-	۱۸	-	۳۰	-
		غیرمتمرکز		۲۷	۳۹	-	۵۰	-	۵۹	-	۶۹	-	۷۰	-

مشارکت و ایفای نقش در اقتصاد دانشگاه

۳

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. تلاش برای جذب دانشجویان خارجی، با توجه به راهبردهای بند قبل
۲. راه‌اندازی دوره‌های الکترونیکی در رشته‌های و گرایش‌هایی که ماهیت عملی و کارگاهی ندارند.
۳. استفاده از ظرفیت سامانه‌های مجازی برای راه‌اندازی دوره‌های مجازی (متمرکز و نیمه‌متمرکز)، به ویژه دوره‌های بین‌المللی به زبان انگلیسی
۴. راه‌اندازی دفتر آموزش‌های آزاد، جهت سامان‌دهی دوره‌های آموزشی تکمیلی
۵. برگزاری مدرسه‌ی تابستانی و دوره‌های آموزشی هایبیرید (حضور و مجازی) در همکاری با سایر دانشگاه‌ها (و مراکز حرفه‌ای و صنعتی) داخلی و خارجی

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

ردیف	زمینه	شاخص	واحد اندازه‌گیری	وضعیت موجود سال مبنا	۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳		۱۴۰۴		۱۴۰۵	
					پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد
۴	ارتقای کیفیت، مرجعیت و اعتبار حرفه‌ای*	تعداد دانش‌آموختگان دارای مهارت مهندسی و کسب و کار		۴۰٪	٪۴۵	-	٪۵۰	-	٪۵۵	-	٪۶۰	-	٪۶۵	-
		تعداد دانش‌آموختگان بنیان‌گذار شرکت‌های زایشی	۱		۱	-	۱,۴	-	۱,۶	-	۱,۸	-	۲	-
		تعداد توسعه و اکتساب فناوری پیشرفته با TRL4 و بالاتر	٪۵۰		٪۵۵	-	٪۶۰	-	٪۷۰	-	٪۹۰	-	۱۱۰٪	-

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. توسعه‌ی دوره‌های کارآموزی، در راستای افزایش ارتباط با حرفه و صنعت
۲. توسعه‌ی ارتباط با صنعت، از طریق مجموعه راهکارهای پیش گفته در سایر بندها
۳. حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، استاد مشاور، راهنمایی‌های تخصصی، برقراری ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و امثال آن
۴. مرتبط کردن فعالان حرفه و صنعت با آموزش دانشگاهی و استفاده از این ارتباط در راستای توسعه‌ی متقابل فعالیت‌های دانشگاه در حرفه و صنعت

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

ردیف	زمینه	شاخص	واحد اندازه‌گیری	وضعیت موجود سال مبنا	۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳		۱۴۰۴		۱۴۰۵	
					پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد	پیش‌بینی	عملکرد
		تعداد مراکز پژوهشی خودگردان		-	۰	-	۰	-	۰	-	۱	-	۱	-
۵	توسعه و ارتقای زیرساخت تحول و کارآفرینی*	تعداد مراکز نوآوری		-	۰	-	۰	-	۱	-	۱	-	۱	-
		تعداد شرکت‌های دانش بنیان		-	۰	-	۱	-	۱	-	۱	-	۱	-

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. ایجاد مرکز نوآوری در دانشکده‌ی معماری و شهرسازی
۲. حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، استاد مشاور، راهنمایی‌های تخصصی، برقراری ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و امثال آن
۳. حمایت از فعالیتهای دانش‌بنیان اساتید، از طریق فراهم کردن فضای اولیه، برقرار ارتباط با نهادهای ذی‌ربط، ظرفیت دانشجویان شاغل به تحصیل برای همکاری و نظایر آن
۴. هدایت آزمایشگاه‌ها به سمت فعالیتهای نوآورانه و دانش‌بنیان

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

راهبردهای دانشکده، در راستای تحقق شاخص پیش گفته:

۱. اطلاع‌رسانی منظم و برنامه‌ریزی برای حضور اساتید در جلسات فرهنگی
۲. سازماندهی برنامه‌های فرهنگی، در قالب اردوهای جهادی، سفرهای زیارتی و سیاحتی، بازدید، جلسات بحث و گفتگو و نظایر آن
۳. برگزاری منظم شورای عمومی دانشگاه، حداقل دو بار در طول هر نیمسال
۴. برگزاری دوره‌های بازآموزی علمی و سازمانی
۵. تشویق به برقرار ارتباط فرهنگی سازنده و ساختارمند با تشکل‌های دانشجویی، از طریق معرفی استاد مشاور و همراه برای این تشکل‌ها

برنامه‌ی راهبردی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵

پرسش اصلی:

ویژگی اصلی و وجه ممیزه‌ی دانشکده‌ی معماری و شهرسازی دانشگاه علم و صنعت ایران، از سایر دانشگاه‌ها، چیست؟

راهبرد اصلی:

تبدیل دانشکده‌ی معماری و شهرسازی، به یک «مدرسه‌ی معماری» صاحب سبک، در ابعاد داخلی و بین‌المللی، با توجه به ماهیت آن به آن عنوان یک مدرسه‌ی معماری متکی بر فناوری

با تشکر از توجه شما



دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشکده‌ی معماری و شهرسازی