

به نام خدا

دستورالعمل تبدیل وضعیت دانشجویان دوره کارشناسی ارشد از آموزشی-پژوهشی به آموزش محور

مقدمه

به استناد ماده ۲۵ آیین نامه دوره کارشناسی ارشد مصوب ۱۳۹۴/۷/۴ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر اینکه "دانشجویی نخواهد یا نتواند از پایان نامه خود دفاع کند"، جهت تسهیل و ایجاد هماهنگی بیشتر و بهتر در روند اجرای ماده فوق، دستورالعمل تبدیل وضعیت دانشجویان دوره کارشناسی ارشد از آموزشی-پژوهشی به آموزش محور به شرح زیر تدوین گردید. در این راستا، دوره جداگانه زیر مورد توجه قرار گرفته است:

۱- اگر دانشجو "نخواهد" پایان نامه خود را به پایان برساند، حداکثر تا پایان دی ماه ترم سوم باید درخواست خود را با استفاده از "فرم درخواست دانشجوی کارشناسی ارشد برای تغییر شیوه به آموزش محور" به دانشکده ارائه نماید تا بتواند با اخذ دروس جایگزین پایان نامه در ترم چهارم در سنوات مجاز (چهار نیمسال) فارغ التحصیل شود.

۲- اگر دانشجو "نتواند" پایان نامه خود را به پایان برساند، مطابق دستورالعمل زیر توانایی تحصیلی و پژوهشی دانشجو ارزیابی و جهت تبدیل به آموزش محور اقدام خواهد شد. لازم است مراحل آموزشی و پژوهشی دانشجویان ارشد مرتبط با موضوع آموزش محور در کلیه دانشکده ها یکسان سازی شود؛ لذا الزامات اجرایی طرح (ماده ۱) که در این دستورالعمل آورده شده، برای کلیه دانشکده ها لازم الاجراست. نحوه ارزیابی وضعیت آموزشی (ماده ۲)، توانایی پژوهشی (ماده ۳) و نحوه تصمیم گیری (ماده ۴) در این دستورالعمل آورده شده است.

ماده ۱- الزامات اجرایی طرح

- کلیه دانشجویان تا پایان آبان ماه ترم اول نسبت به تعیین استاد سمینار خود اقدام نمایند.
- موضوع سمینار کلیه دانشجویان حداکثر تا پایان دی ماه ترم اول به تصویب دانشکده ها برسد.
- دانشجو حداقل ۱۸ واحد در دو نیمسال اول و دوم (اعم از دروس اصلی، اختیاری و جبرانی) اخذ کند.
- دانشجو درس سمینار را در نیمسال دوم تحصیل اخذ کند. سمینار دانشجویان اواخر ترم دوم تحصیل ارائه شود.
- پیشنهاد موضوع پایان نامه در ترم سوم تحصیل به تصویب برسد.
- استاد راهنمای دانشجویان در دانشکده هایی که سمینار ندارند، تا پایان ترم اول تعیین شود.

ماده ۲- بررسی وضعیت آموزشی دانشجویان در دو نیمسال اول

- معدل دانشجویان پس از گذراندن ۱۸ واحد (اعم از دروس اصلی، اختیاری و جبرانی) مورد بررسی قرار گرفته و دانشجویانی که معدل ایشان جزء ۲۵٪ پایین رشته-گرایش باشد، در "فهرست دانشجویان بالقوه جهت انتقال به شیوه آموزش محور" قرار داده شود.
- دانشجویانی که به علت حذف ترم یا حذف پزشکی/اضطراری، کمتر از ۱۸ واحد گذرانده باشند نیز به فهرست دانشجویان تحت بررسی فوق‌الذکر اضافه شوند.

ماده ۳- بررسی وضعیت پژوهشی دانشجویان

- فرم شماره ۱ ارزیابی توانایی پژوهشی دانشجو بر اساس کیفیت سمینار در هنگام ارائه، توسط استاد سمینار تکمیل و تحویل تحصیلات تکمیلی دانشکده شود.
- فرم شماره ۲ ارزیابی توانایی پژوهشی دانشجو، با توجه به عملکرد دانشجو در طول تابستان سال اول، توسط استاد سمینار تکمیل و تحویل تحصیلات تکمیلی دانشکده شود.
- برای دانشکده‌هایی که سمینار ندارند، فقط فرم شماره ۲ ارزیابی توانایی پژوهشی دانشجو توسط استاد راهنما در پایان تابستان سال اول، تکمیل و تحویل تحصیلات تکمیلی دانشکده شود.

توضیح: آماده‌سازی فرم‌های ارزیابی شماره ۱ و ۲ برعهده دانشکده‌هاست.

ماده ۴- نحوه تصمیم‌گیری در خصوص دانشجویان آموزش محور

- دانشجویانی که در "فهرست دانشجویان بالقوه جهت انتقال به شیوه آموزش محور" قرار می‌گیرند و دارای شرایط نامطلوب در فرم‌های ارزیابی ۱ و ۲ پژوهشی هستند، آموزش محور شده و باید در دو ترم سوم و چهارم دروس باقیمانده را اخذ و فارغ‌التحصیل شوند.
- در صورت اعتراض دانشجو، درخواست وی در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده بررسی خواهد شد.
- در هر زمانی، با انصراف استاد راهنما به علت عدم توانایی پژوهشی دانشجو، دانشجو می‌تواند درخواست تبدیل وضعیت به آموزش محور را به دانشکده ارائه نماید.

این دستورالعمل در ۴ ماده به‌مراه نمودار گردش کار در جلسه شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مورخ ۹۸/۱۱/۱۵ به تصویب رسید و برای دانشجویان ورودی ۹۸ به بعد لازم‌الاجراست.

نمودار گردش کار دستورالعمل

