** به نام خدا سال تحصیلی: 93-94**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شماره تلفن:73225016 | شماره اتاق: 410 | نام مدرس: مير سامان پيشوائي | دانشکده : مهندسي صنايع |
| نام درس به انگلیسی: International Logistics  | نام درس : لجستيک بين‌الملل |
| Email: Pishvaee@iust.ac.ir | پیشنیاز: ندارد | تعدادواحد: 3 |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره :**مطرح شدن در سطح بین‌الملل خواه با جنبه‌های اقتصادی و سیاسی یا جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی، به منظور «تاثیرگذاری جهانی» همواره مقصود مطلوب کسب و کارهای بسیاری از کشورها بوده است. بدین منظور شرکت‌ها/ سازمان‌ها می‌کوشند تا مجموعه خود را از طریق اکتساب شایستگی‌های کلیدی به شبکه کسب و کار جهانی متصل و مرتبط سازند و مبتنی بر زنجیره‌ تامین و کانون‌های لجستیکی بین‌المللی مدیریت کنند. به عبارت دیگر، مدیریت لجستیک و زنجیره تامین در سطح بین‌الملل ستون فقرات تجارت جهانی می‌باشد. در حال حاضر شرکت‌ها/ سازمان‌های بیش از 166 کشور جهان دارای عملکرد لجستیکی در سطح بین‌الملل هستند؛ حتی شرایط به گونه‌ای است که پیشرفت در لجستیک بین‌الملل تاثیر مستقیم در توسعه جایگاه جهانی کشورها دارد. مطابق آمارها، در سال‌های اخیر کشورهایی که توانسته‌اند سطح لجستیک بین‌الملل خود را ارتقاء دهند، 1 الی 2 درصد به تولید ناخالص داخلی (GDP) آنها افزوده شده است. لذا مديريت کارا، اثربخش و هوشمندانه لجستیک در سطح بین‌الملل مي‌تواند نقش کلیدی در تسریع و تسهیل جهانی‌سازی کشورها (کسب و کارها) داشته باشد. درس لجستیک بین‌الملل به عنوان يک درس اختياری در رشته مهندسي لجستيک و زنجيره‌تأمين مفاهيم، مدل‌ها، ابزارها و مطالعات موردی مربوط به زمينه‌های گوناگون مديريت زنجیره تامین جهانی را تشريح مي‌کند. شایان ذکر است، در کنار ارزش تئوريک، اين درس از اهميت کاربردی به سزايي نيز برخوردار است. |
| هدف کلی :هدف اصلي اين درس فراهم‌ آوردن يک زمينه تئوريک و مهارتي مناسب در مورد مفاهيم، تعاريف، رويکردها و مدل‌های رياضي و کمي مرتبط با حوزه‌های مختلف مدیریت لجستیک و زنجیره تامین در سطح بین‌الملل مي‌باشد. |
| **اهداف عینی:**  اهداف مفهومی: * آشنايي و درک صحيح از مبانی، مفاهیم و ضرورت مديريت لجستیک بین‌الملل
* آشنايي با مسائل تصميم‌گيری مختلف حوزه مديريت لجستیک بین‌الملل
* يادگيری نحوه بکارگيری روش‌های تصميم‌گيری مناسب برای مسائل مديريت لجستیک بین‌الملل

 اهداف مهارتی :* ايجاد توانايي مناسب برای مدل‌سازی رياضي/کمي مسائل واقعي مديريت لجستیک بین‌الملل.
* ارتقاء مهارت پياده‌سازی مسائل لجستیک بین‌الملل در نرم‌افزار‌های بهينه‌سازی/ تصميم‌گيری.

 اهداف نگرشی :* ایجاد درک صحیح از سیستم‌ها، قوانین و قواعد دادوستد در سطح جهانی.
* ايجاد نگرش صحيح نسبت به مديريـت زنجیره تامین و مدیریت لجستیک در سطح بین‌المللی.
 |
| **مواد آموزشی:*** **نرم‌افزار بهينه‌سازی GAMS**
* **اسلايدهای آموزشي**
* **نرم‌افزار MATLAB**
 |

**محتوای درس :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **محتویات موضوع** | **موضوع** | هفته |
| * تشريح ابعاد سيستم لجستيک بین‌الملل
* تبيين مفاهيم و تعاريف و محدوده لجستيک بين‌الملل
 | ابعاد، مبانی، مفاهیم و تعاریف لجستيک بین‌الملل | 1 |
| * تبیین اهميت فاکتورهای بين‌الملل شامل ماليات، عوارض واردات و صادرات در برنامه‌ريزی زنجيره تأمين
* تشريح نحوه مدل‌سازی فاکتورهای بين الملل در مسائل برنامه‌ريزی زنجيره تأمين
* بررسي نحوه تأثير فاکتورهای بين‌الملل بر تصميمات برنامه‌ريزی
 | مدل‌سازی فاکتورهای بين‌الملل در مسائل برنامه‌ريزی زنجيره تأمين(ماليات و عوارض واردات و صادرات) | 2 |
| * تبیین اهميت فاکتورهای بين‌الملل شامل بيمه و نرخ تبديل ارز در برنامه‌ريزی زنجيره تأمين
* تشريح نحوه مدل‌سازی فاکتورهای بين الملل در مسائل برنامه‌ريزی زنجيره تأمين
* بررسي نحوه تأثير فاکتورهای بين‌الملل بر تصميمات برنامه‌ريزی
 | مدل‌سازی فاکتورهای بين‌الملل در مسائل برنامه‌ريزی زنجيره تأمين(بيمه و نرخ تبديل ارز) | 3 |
| * طراحي و برنامه‌ريزی بنادر
* طراحي و برنامه‌ريزی شهرها و محورهای لجستيکي
 | مديريت سامانه‌های وارداتي-صادراتي | 4 |
| * تبیین مفاهیم و تعاریف ارزیابی و انتخاب تامین کنندگان
* تبیین مراحل گوناگون ارزیابی و انتخاب تامین کنندگا
 | مديريت منابع و جريان مالي در لجستيک بين‌الملل | 5 |
| * تشريح علل و نحوه برونسپاری خدمات لجستيکي
* مسائل برنامه‌ريزی لجستيک طرف سوم
 | برون‌سپاری و لجستيک طرف سوم | 6 |
| * تبیین مفاهيم و ضرورت استفاده از سيستم‌های حمل و نقل ترکيبي و چندوجهي در لجستيک بين‌الملل
* مدل‌های کمي برنامه‌ريزی حمل و نقل ترکيبي و چند وجهي در لجستيک بين‌الملل
 | نقش سيستم‌های حمل و نقل ترکيبي و چندوجهي در لجستيک بين‌الملل | 7 |
| * تبيين استراتژی‌های توسعه صادرات
* طراحي و راه‌اندازی خوشه‌های صادراتي
 | استراتژی‌های صادراتي و خوشه‌های صادراتي  | 8 |
| * تشريح منابع ريسک در لجستيک بين‌الملل
* مدل‌سازی ريسک در لجستيک بين‌الملل
 | مديريت ريسک‌های بين‌الملل در شبکه‌های لجستيک | 9 |
| * تبين اهميت منبع‌يابي جهاني
* مدل‌های کمي برای منبع‌يابي جهاني
 | منبع‌يابي جهاني | 10 |
| * تشریح عبارات تجارت و تحويل بين‌الملل
* ارائه مدل‌های کمی مدیریت تدارکات/ تامین پایدار و سبز
 | عبارات (اصطلاحات) تجارت و تحويل بين‌الملل | 11 |
| * تبیین نحوه مدل‌سازی عبارات تحويل بين‌الملل در شبکه‌های لجستيک
* تحليل اثرات عبارات تجارت و تحويل بين‌الملل بر تصميمات برنامه‌ريزی لجستيک
 | مدل‌سازی عبارات تحويل بين‌الملل در شبکه‌های لجستيک  | 12 |
| * تبیین مفهوم قيمت‌گذاری انتقالي در لجستيک بين‌الملل
* مدل‌سازی قيمت‌گذاری انتقالي
 | قيمت‌گذاری انتقالي | 13 |
| * تبیین جایگاه مزيت رقابتي و آمايش سرزميني بر شبکه لجستيک بين‌الملل
* ابزارهای مدل‌سازی شبکه لجستيک بين‌الملل و آمايش سرزمين
 | نقش مزيت رقابتي و آمايش سرزميني در لجستيک بين‌الملل | 14 |
| * تشريح اثرات محيط‌زيستي و اجتماعي فعاليت‌های لجستيکي در سطح بين‌الملل
* تشريح روش‌های اندازه‌گيری اثرات محيط‌زيستي و اجتماعي
* مدل‌سازی اثرات محيط‌زيستي و اجتماعي در لجستيک بين‌الملل
 | مديريت اثرات محيط‌‌زيستي و اجتماعي لجستيکي در سطح بين‌الملل | 15 |
| * ارائه خلاصه نتايج پروژه‌های تحقيقاتي درس توسط دانشجويان
 | ارائه پروژه‌های تحقیقاتی/ کاربردی دانشجویان | 16 |
| **منابع درس** |
| 1. David [P.](http://www.amazon.com/Pierre-A.-David/e/B001JX8O2I/ref%3Ddp_byline_cont_book_1) A., (2013). International Logistics: The Management of International Trade Operations, Cicero Books LLC, US, 4th.
 |
| 1. Wood D. F., Baron A. P., Murphy P. R., Wardlow D. L., (2003). International Logistics, American Management Association, US, 2nd.
 |
| 1. Mentzer J. T., Myers M. B., Stank T. P., (2007). Handbook of Global Supply Chain Management, SAGE Publications.
2. کاردار ل.، زنجیرانی فراهانی ر.، (1389). زنجيره تامين و لجستيک در سطح ملی و بين‌المللی، موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.
 |
| 1. International Trade Centre (ITC)., (2005). Innovations in Export Strategy Competitiveness through export clustering, Geneva.
 |

**شیوه ارزیابی :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **درصد نمره** | **عنوان** | **ردیف** |
| 50 % | آزمون پايان ترم | 1 |
| 30% | پروژه کلاسي کاربردی - تحقيقاتي | 2 |
| 20% | تمرينات (تئوری و پياده‌سازی در نرم‌افزار) و ارائه کلاسي | 3 |

**وظایف دانشجویان :**

|  |  |
| --- | --- |
| **شرح وظایف** | **ردیف** |
| حضور به موقع و فعال در کلاس و تکميل فرم فعاليت در کلاس در پايان هر جلسه | 1 |
| انجام به موقع و با کيفيت تمرينات تئوری و پياده‌سازی در نرم‌افزار و ارسال آن به رايانامه مدرس  | 2 |
| انتخاب موضوع پروژه کاربردی-پژوهشي در ماه اول و ارسال نسخه نهايي آن تا روز آزمون پايان ترم به رايانامه مدرس | 3 |
| شرکت در آزمون پايان ترم | 4 |